





**Публичный отчет**  
**МБОУ: Прогрессовская ООШ за 2021-2022 учебный год.**

**Раздел I. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Прогрессовская основная общеобразовательная школа (МБОУ: Прогрессовская ООШ).**

1. МБОУ: Прогрессовская ООШ функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Организационно-правовая форма Образовательной организации: учреждение. Тип учреждения – бюджетное. По типу реализуемых основных образовательных программ Образовательная организация является общеобразовательной организацией. Учредителем Образовательной организации и собственником имущества является муниципальное образование – Волгодонской район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области.

Школа расположена на территории Прогрессовского сельского поселения Волгодонского района Ростовской области. Филиалов нет. В микрорайоне школы расположен д/с №12 «Улыбка», СДК п. Прогресс, филиал музыкальной школы, сельская библиотека. На базе школы организованы кружки от ЦВР Волгодонского района.

Сведения о руководителях ОО:

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Лескина Светлана Владимировн
Заместитель директора по УВР	Булычева Татьяна Евгеньевна

Юридический адрес МБОУ: Прогрессовская ООШ: 347338 Ростовская область, Волгодонской район, поселок Прогресс, улица Ленина 11.

Фактический адрес МБОУ: Прогрессовская ООШ: 347338 Ростовская область, Волгодонской район, поселок Прогресс, улица Ленина 11.

Телефон, факс: 8(86394) 73-1-46, 75-3-36

электронный адрес: [progrash@yandex.ru](mailto:progrash@yandex.ru),

адрес школьного сайта: <https://progrash.nubex.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность 61 № 000644 выдана 12 сентября 2011г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 025403 выдано 21 февраля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области до 21 февраля 2024 года.

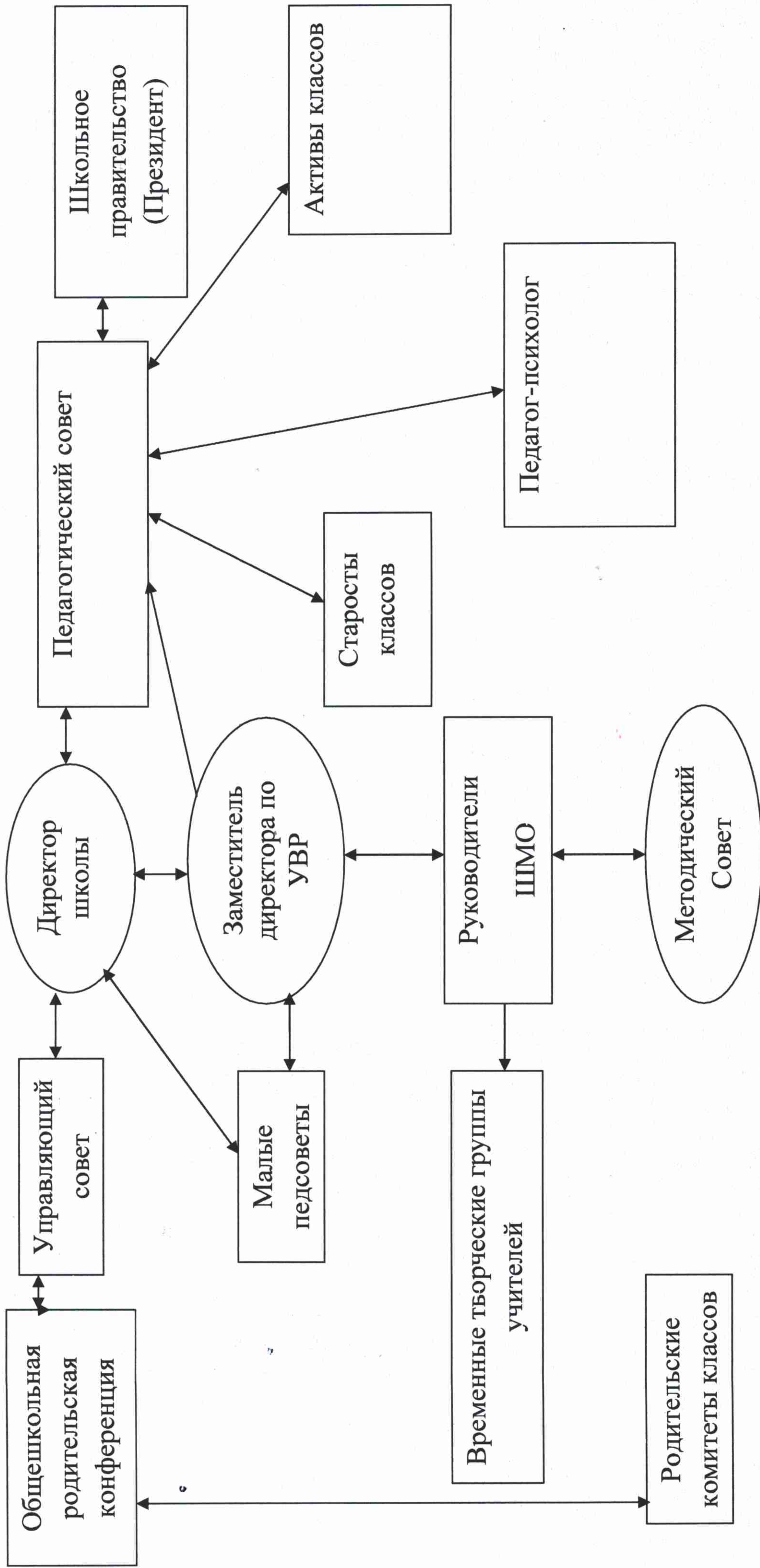
Приказом по ОО сформирован Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – Гончарова А.А.

Приказом № 360 от 30.12.2021г. по ОО утверждена Перспективная программа развития МБОУ: Прогрессовская ООШ на 2021-2025г.г.

Приказом № 162 от 27.08.2021г. по ОО утверждена Образовательная программа школы на 2021-2022 учебный год.



2. Система управления.





### 3.Сведения об обучающихся:

Класс	Количество обучающихся			
	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года
1	11	0	0	11
2	13	0	0	13
3	11	0	0	11
4	11	0	0	11
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
5	10	1	0	9
6	13	0	0	13
7	12	0	0	12
8	10	0	0	10
9	5	0	0	5
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>49</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>95</b>

На конец учебного года в школе 95 учеников, средняя наполняемость: первая ступень - 12 человек, вторая ступень – 10 человек.

Количество классов – 9

Классов-комплектов – 9

#### Возрастной состав обучающихся:

Класс	Год рождения
1	2014-2015
2	2013-2014
3	2012-2013
4	2010-2012
5	2010-2011
6	2009-2010
7	2008-2009
8	2007-2008
9	2006-2007

#### Состав семей:

Класс	Многодетные	Неполные (матери-одиночки, потеря одного из родителей, родители в разводе)	Неблагополучные	Мало-обеспеченные	В которых русский язык не является родным
1	7	1	0	4	5
2	6	4	0	10	8
3	3	4	0	2	8
4	6	1	0	5	8
5	2	2	0	4	3
6	6	2	0	7	6
7	5	1	0	5	10



8	6	3	0	3	4
9	5	0	0	1	4
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>56</b>

Образовательный уровень родителей:

Класс	всего родителей /семей	имеют образование					
		высшее	средне-специальное	начальное профес-ное	среднее	основное	начальное
1	19/11	2	9	3	4	1	0
2	21/12	0	4	3	3	11	0
3	20/10	2	4	4	10	0	0
4	21/11	1	6	3	6	5	0
5	18/10	3	2	0	7	9	0
6	24/13	2	6	2	8	6	0
7	21/11	1	0	2	5	12	1
8	16/10	2	4	4	4	2	0
9	9/5	1	1	0	2	5	0
<b>Всего</b>	<b>118/65</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>1</b>

\*118 родителей с учетом однократного подсчета по школе

Внешкольная деятельность учащихся:

Класс	Посещают кружки в школе	Посещают кружки в СДК	Кружки от ЦВР	ДШИ	Кружки от ДЮСШ
1	11	0	11	0	0
2	13	0	13	0	0
3	11	3	11	0	0
4	11	2	11	0	0
5	10	1	10	0	1
6	13	0	13	0	3
7	12	2	12	0	0
8	10	1	10	0	0
9	5	0	5	0	4
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Посещают 1 кружок в ОО –48чел.

Посещают 2 кружка в ОО – 29чел.

Посещают 3 кружка в ОО –17чел.



**Национальный состав школы:**

Класс	Всего уч-ся	Славянской национальности		Турецкой национальности				Другой национальности	
		всего	%	всего	%	Плохо владеют русским языком	%	всего	%
1	11	5	45	6	55	0	0	0	0
2	13	4	31	8	62	2	15,4	1	7
3	11	4	36	7	64	0	0	0	0
4	11	3	27	8	73	0	0	0	0
5	10	7	70	3	30	1	10	0	0
6	13	7	54	6	46	1	7	0	0
7	12	3	25	9	75	1	8	0	0
8	10	5	50	5	50	0	0	0	0
9	5	1	20	3	60	2	40	1	20
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Раздел II. Особенности образовательного процесса.**

В работе с учащимися в 2021 – 2022 учебном году школа руководствовалась Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и отдела образования Администрации Волгодонского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**1. Основные положения учебного плана**

Учебный план МБОУ: Прогрессовская ООШ Волгодонского района на 2021-2022 учебный год, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ: Прогрессовская ООШ сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ПООП НОО, ПООП ООО), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2021-2022 учебном году МБОУ: Прогрессовская ООШ реализует федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.



Режим работы школы в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока для 1 (с 3 четверти) - 9 классов не превышает 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения  
Для реализации учебного плана составлен перечень учебников на основании:

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12. 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05. 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 Г. N 345».

Перечень представлен по ступеням и предметным областям.

## 2. Особенности учебного плана по ступеням обучения

### Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;



- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. В 1-4-х классах образовательного учреждения реализуется ФГОС НОО (приложение № 1).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. В целях обеспечения углубленного изучения предмета «Русский язык» для 1-2 класса был добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как обязательный в 3-4 классе. Учебный предмет «Родной язык» реализуется в 3 классе в объеме 1 час в неделю. В 4 классе реализуется учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час в неделю.

В рамках ФГОС (2-4кл.) в учебный план начальной школы включен предмет «Английский язык» - по 2 часа для 2-4 классов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС НОО) в 1-4 классах образовательного учреждения изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе в рамках ФГОС НОО. Один из модулей ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур» выбрали родители (законные представители) обучающихся в связи с многонациональным составом контингента обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### Основная школа

В 2021-2022 учебном году, в 5-9 классах МБОУ: Прогрессовская ООШ реализуют ФГОС ООО. Школа работает по 1 варианту (приложение № 4).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.



Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-8 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю (1 час из части формируемой участниками образовательного процесса добавлен для дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации), в 8-9 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах 3 часа в неделю, в 7 классе – 3 часа в неделю (1 час из части формируемой участниками образовательного процесса добавлен для обеспечения углубленного изучения предмета), 8 класс – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В объеме 1 час в неделю учебный предмет «Родной язык» изучается в 8 классе. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Предмет «Иностранный язык (английский)» проводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «ОРКСЭ», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «ОДНКНР» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю, в 6 классе в объеме 1 часа в неделю и в 9 классе в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю в каждом классе. Учебные предметы: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования изучаются в 7-9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю.



Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Для реализации учебного плана составлен перечень учебников на основании:

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12. 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05. 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 Г. N 345».

Перечень представлен по ступеням и предметным областям.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена обязательными учебными предметами «Физика» в 7-9 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе. «Химия» в 8-9 классах – по 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7 класса – по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе.

В рамках ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Физическая культура» проводится в 5 классе – 3 часа в неделю (из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час), в 6-9 классах – по 2 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается обучающимися 8-9 классов по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу, для учащихся 5-9 классов. Предмет «технология» проводится в 5-8 класса – 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена обязательными учебными предметами «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Приложение № 4  
к Приказу № 162 от 27.08.2021г.

Учебный план (недельный)  
общеобразовательных организаций Ростовской области  
на уровне начального общего образования (1-4 классы)  
на 2021-2022 учебный год  
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть *					



Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Приложение № 4  
к Приказу № 162 от 27.08.2021г.

Учебный план (недельный)  
общеобразовательных организаций Ростовской области  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)  
на 2021-2022 учебный год  
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						



Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	3	2	3	14
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1		1
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР**		1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

\*\* - ОДНКНР может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей

В МБОУ: Прогрессовская ООШ в 2021-2022 учебном году реализуются:

- Учебный план для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому по индивидуальной программе основного общего образования, адаптированной для детей с умственной отсталостью обучающейся 7 класса на 2021-2022 учебный год (вариант 2);
- Учебный план для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому ученицы 8 класса на 2021 – 2022 учебный год.



Учебный план организации, реализующей вариант 2 АОП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть АОП составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Своеобразный характер развития детей с умеренной умственной отсталостью, определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность сформирована из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

7 класс – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Обучение по основным предметам осуществляется на дому, на занятия по внеурочной деятельности обучающаяся посещает в ОО (по заявлению родителей).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

1 обучающийся 7 класса, проходит обучение по варианту 2, который предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому ученицы 8 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 8-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока для 8 класса не превышает 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации учебного плана составлен перечень учебников на основании:

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12. 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05. 2020 г. N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации



имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 Г. N 345».

Перечень представлен по ступеням и предметным областям.

## 2. Особенности учебного плана в основной школе.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах МБОУ: Прогрессовская ООШ реализуют ФГОС ООО. Школа работает по 1 варианту (приложение № 4).

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали кружки:

Название предметного кружка (секции)	Направление деятельности	Количество участников
«Спортивные игры»	физкультурно-спортивный	20
«Занимательная анатомия»	естественно-научное	20
«ДЮП»	социально-педагогический	20
«Мастерица»	художественный	18
«Инфознайка»	технический	18
«РДШ»	социально-педагогический	18
«Трудности русского языка»	туристско-краеведческий	15
«Страноведение»	туристско-краеведческий	18
«ЮИД»	социально-педагогический	18
Всего участников		165

Кружки в школе посещают 96 учащихся (100%).

Из них посещают:

Год	посещают 1 кружок	посещают 2 кружка	посещают 3 кружка
2021-2022гг.	48 чел./50%	29чел./30%	17чел./18%
2020-2021гг.	58 чел./55,8%	30 чел./28,8 %	16 чел./15,4%
2019-2020гг.	70 чел./60,3%	46 чел./39,7%	0
2018-2019гг	83 чел./67,4%	40 чел./32,5%	0

Главная цель учащихся-участников кружков – расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях ребята через различные познавательные задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни важнейшие мыслительные процессы: мышление, внимание, память. Охват школьников дополнительным образованием - 96 чел. (100%, учащиеся 1-9 классов), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 96 чел. (100%), в ЦВР – 96 чел. (100%)

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Результатом хорошей работы кружков является участие и победы учащихся школы в различных конкурсах и спортивных соревнованиях районного, областного и Всероссийского масштабов.

Педагогический коллектив школы успешно работает над решением следующих задач:

на уровне учащегося:

\*Овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования.

\*Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни.

\*Развивать личность на основе компетентностного подхода, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.

на уровне педагога:



\*Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов.

\*Изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития учащихся, организовать непрерывный мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся.

\*Создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка.

на уровне управления:

\*Продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профмастерства педагогов.

\*Использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению.

\*Активизировать работу органов общественного управления.

\*Совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в развитии учебных умений и навыков, учащихся с целью повышения познавательной активности и качества образования.

### Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.

#### 1. Режим работы школы:

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели 2 - 4 класс - 34 недели	9 класс – 34 недели 5 – 8 класс – 35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1-2 чет.) 40 мин. (3-4 чет.)	40 мин.
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/46	5/49
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

Начало занятий: 1 смена - 8<sup>30</sup>, пятидневная учебная неделя

#### 2. Материально-техническая база ОО:

Наименование	Количество (шт.)
Сканер	1
WEB-камера	2
Принтер	8
Копировальный аппарат	1
Проектор мультимедийный	10
Интерактивная доска	3
ПК	25
Цифровой фотоаппарат	1
Медиатека	210
Комплект портативных компьютеров	11
Принтер МФУ	3

#### Информационные ресурсы:

Наличие компьютерной техники							
Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в школе, используемых:		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
	в учебном процессе	администрации и бухгалтерией		всего	Кол-во уч-ся на один м/п	всего	Кол-во уч-ся на один и/к
2 (одномобильный)	36	2	3	10	10	3	32



МБОУ: Прогрессовская ООШ имеет действующий школьный сайт. Адрес сайта:

<https://progrsh.nubex.ru/>

Учебники – 100% обеспеченности. Общий фонд библиотеки – 8888 экземпляров, учебников-3599.

Интернет проведен ко всем ПК, локальная сеть. Школа оборудована «тревожной» кнопкой, системой АПС и уличным видеонаблюдением (4 камеры).

В ближайшее время предполагается:

-качественно оборудовать учебные кабинеты новым дидактическим материалом и мультимедийным оборудованием;

- регулярно пополнять медиатеку школы.

#### 4. Кадровое обеспечение:

##### 4.1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2018-2019гг.		2019-2020гг.		2020-2021гг		2021-2022гг	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Высшая	1	7,1	3	25	3	25	4	33,3
Первая	4	28,6	2	16,7	2	16,7	1	8,3
Соответствие	8	57,1	7	58,3	7	58,3	7	58,3

##### 4.2. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2018-2019гг.		2019-2020гг.		2020-2021гг		2021-2022гг.	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
От 20 до 30 лет	2	15,3	0	0	1	8,3	1	8,3
От 31 до 40 лет	3	23	4	33,3	5	41,6	5	41,6
От 41 до 50 лет	4	30,7	4	33,3	2	16,6	2	16,6
От 51 до 60 лет	2	15,3	1	8,4	3	25	3	25
Свыше 60 лет	2	15,3	3	25	1	8,3	1	8,3
Итого:	13	100	12	100	12	100	12	100

##### 4.3. Сведения о комплектовании педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год

Всего педагогических работников /руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
12/1	10	83,3	1	8,3	2	16,6

##### 4.4. Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
До 2 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	1	7,7	0	0	1	8,3	1	8,3
От 5 до 10 лет	2	15,3	2	16,7	1	8,3	1	8,3
От 10 до 20 лет	2	15,3	2	16,7	7	58,3	6	50
Свыше 20 лет	8	61,5	8	66,6	3	25	4	33,3
Итого	13	100	12	100	12	100	12	100

##### 4.5. Личные достижения педагогов.



В 2021-2022 учебном году педагоги ОО не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
1.	Королькова И.И.	Всероссийский урок Победы	«Как животные помогали на фронте и в тылу»
2	Соловей И.Т.	Всероссийские экологические уроки	«Сохранение и бережное использование водных ресурсов нашей страны»
3	Соловей И.Т.	Всероссийская добровольная интернет - акция	«Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»
4	Дымова Н.В.	Мероприятие социально - гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области»	«Я знаю свои права»
5	Дымова Н.В.	Шестая глобальная неделя ПДД	« Снижаем скорость- сохраняем жизнь»
6	Мурсалова Г.У.	Международная профориентационная акция	« День ИТ - знаний- 2021»
7.	Королькова И.И.	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	«Обобщение знаний об имени прилагательном» (сертификат)

#### 4.6. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	2018-2019гг.		2019-2020гг.		2020-2021гг		2021-2022гг	
	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители
ИПК	12	0	12	1	12	1	12	0
Стажировка	0	0	0	0	0	0	0	0
Спецсеминары	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие формы (переподготовка)	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	12	0	12	1	12	1	12	0

#### 5. Организация питания и обеспечение безопасности.

В ОО организовано горячее питание. Питанием в 2021-2022 учебном году были ежедневно обеспечены 91 учащиеся (95%). Стоимость питания - 70 рублей.

Обеспечение условий качественного и безопасного питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется в рамках работы по охране здоровья детей и является одной из приоритетных задач Минобрнауки Ростовской области.

Питание обучающихся области организовано в соответствии со ст.37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами СанПиНа 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».

Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами местного



самоуправления. В муниципалитетах приняты нормативные акты, которыми утверждены категории детей, имеющих право на льготное питание, стоимость питания на одного ребенка в день.

Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов – 46 человек (100%). Питание школьников осуществляется организовано, согласно установленного графика. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно в установленный интервал времени, получить горячее питание. Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществляется с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки). В конце учебного дня в образовательной организации проводится текущая дезинфекция помещений.

Льготным питанием обеспечены обучающиеся 5-9 классов из малообеспеченных семей – 13 человек (26 %), дети с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека (4%).

В школе утверждено Положение о порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ: Прогрессовская ООШ, которое разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора РФ «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

Профилактическая работа по безопасности обучающихся в ОО ведется по следующим направлениям:

- соблюдение норм СанПиНа;
- охрана труда;
- профилактика ДДТТ;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- воспитание культуры безопасного поведения.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды. На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается не ниже 20 С. Заведующими кабинетами разработан график проветривания классных помещений, согласно которому поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствующее СанПиН. Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка.

Проанализирована учебная и внеурочная работа учителей-предметников, работающих в 1-5 классах.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках учителями в системе во всех начальных классах проводятся физкультминутки.

В системе внеурочной деятельности проводятся конкурсы и подвижные игры:

- «Челнок», «Третий лишний», «Мяч соседу», «Пустое место», «Веселые тройки», «Репка», «Налимы», «Цыплята», «Волк во рву», «Ловись рыбка».

На занятиях трудового обучения в 1-4 классах учителями чередуются различные по характеру занятия:

рационально-логические: аппликация, головоломки, объемное конструирование, задачи на симметричные вырезания, переплетные и разметочные работы, расчетно-измерительные построения и вычислительные;

эмоционально-художественные: различные композиции на плоскости, лепка, скульптуры из природных материалов и т.д.



Длительность практической работы не превышает в 1 классах – 20-25 минут, в 3 кл. – 30-35 минут, в 5 классах – 25 минут (65% времени). Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не превышает 5 минут, 2-3 классов – 5-7 минут.

При использовании на уроках аудиовизуальных ТСО учителями учитывается длительность непрерывного их применения: в 1-4 классах она составляет 15-20 минут, в 5 классах – 20-25 минут. В течение учебной недели количество уроков с применением ТСО не превышает для обучающихся 1-4 классов – 3-4, в основной школе-до 6.

После занятий с ПК учителя на уроках проводят гимнастику для глаз.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

- инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;
- систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;
- обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности (ОО оборудовано системой АПС);
- обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН;
- обеспечение технического персонала школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе;
- контроль администрации за деятельностью технического персонала по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов.

В школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большую роль играет классный руководитель, работа которого построена в соответствии с Планом воспитательной работы и Программой по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1 – 9 классах.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в 8-9 классах, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, внеурочная деятельность в 1-9 классах «Азбука безопасности», также классные часы и внеклассные мероприятия.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. Проводятся плановые недели и декады по правилам ДД

В учебных кабинетах оформлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся и их родителей.

В школьных дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом». Проводятся ежедневные «Минутки безопасности» в конце учебного процесса. Проводится демонстрация фото и видеоматериалов по БДД.

Классные руководители участвуют в профилактических мероприятиях. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые инструктажи по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях проведены беседы на тему:



«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Несмотря на то, что в школе осуществляется активная работа по профилактике ДДТТ, этого недостаточно для исправления дорожной ситуации, сложившейся в стране.

В школе активно работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор». Ребята с увлечением готовят материал по ПДД и проводят просветительскую работу по ПДД. ЮИДовцы активно участвуют в различных общешкольных, муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТТ. Участвуют в различных акциях БДД.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. Противодействие (пресечение и профилактика) экстремисткой деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, законных интересов организаций;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В рамках данной работы:

- изучен национальный состав каждого класса, его особенности;
- проведена диагностическая работа (опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности;
- проведена работа по выявлению проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; а также выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;
- проведены классные часы по данной тематике: «Экстремизм – беда для страны», «Огради страну от бед, скажем терроризму и экстремизму «Нет» и др.;
- проведены беседы с обучающимися о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;
- проведены личные беседы с учащимися по поводу проявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
- проведена разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и непримиримости к насилию;
- оформлены информационные наглядные материалы в классных уголках;
- проведены тренировочные занятия по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях»;
- проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы;
- неоднократно проводились периодический осмотр помещения школы и прилегающей территории, проверка работоспособности аварийных выходов;



— сформирован методический материал по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, памятки, листовки.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Вопросы охраны труда (техника безопасности, пожарная безопасность) регулярно рассматриваются на совещаниях, выносятся на рассмотрение на родительских собраниях. Вопросы предупреждения детского травматизма – основной раздел плана воспитательной работы в ОО. Классные руководители регулярно и своевременно осуществляют инструктаж учащихся по ТБ, проводят беседы по изучению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения с занесением записи в журнал по ТБ.

В целях соблюдения норм и правил пожарной безопасности запасные выходы свободны для прохождения учащихся, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. Инструктаж по пожарной безопасности с учителями и техническим персоналом проводится своевременно.

Запасные выходы свободны для прохождения учащихся, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. В каждом классе, в коридорах, библиотеке, буфете имеются огнетушители. На первом и втором этажах имеются типовые планы эвакуации.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана, установлена «тревожная кнопка».

## 6. Меры по охране и укреплению здоровья.

Приоритетной была деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса:

- обследование детей, поступающих в школу;
- обследование обучающихся на АПК «АРМИС»;
- выделение учащихся группы риска и больных ребят;
- мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 9 класс;
- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся;
- проведение бесед о здоровом образе жизни;
- проведение контроля выполнения санитарных правил;
- функционирование спортивных кружков в школе;
- внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены);
- проведение дней здоровья;
- проведение спортивных соревнований на всех ступенях обучения;
- регулярное проведение бесед по правилам дорожного движения;
- регулярное проведение бесед с обучающимися по технике безопасности в быту, в общественных местах;
- проведение родительских собраний, посвящённых возрастным особенностям обучающихся и ЗОЖ.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. В 2017 году МБОУ: Прогрессовская ООШ стала участником Пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области. Приобретен — инновационный диагностический аппарат «АРМИС», с помощью которого в течение учебного года отслеживались физиологические параметры здоровья обучающихся ОО. Коллектив педагогов ОО продолжил работу по программе «Здоровье», в которой на первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика. Освоены и используются учителями здоровьесберегающие технологии. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время



учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, работа спортивных секций);
- проведены тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни;
- проведены беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний.

#### Раздел IV. Результаты деятельности организации, качество образования

##### 4.1. Динамика уровня качественной успеваемости на ступенях общего образования

Учебный год	Начальный уровень (1-4 классы), %	Основной уровень (5-9 классы), %
2017-2018 учебный год	37,7%	23,8%
2018-2019 учебный год	28,3%	20,6%
2019-2020 учебный год	40,4%	17,5%
2020-2021 учебный год	36,9%	27,6%
2021-2022 учебный год		

##### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 5 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 5 учащихся (100%).

Из 5 допущенных к государственной (итоговой) аттестации учащихся все выпускники сдали основные государственные экзамены с участием ТЭК и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники сдавали четыре экзамена, два обязательных экзамена: по математике и по русскому языку в форме ОГЭ и два по выбору: по географии и обществознанию.

*Результаты обязательных экзаменов.*

Анализ результатов показывает, что все выпускники 9 класса освоили учебный материал на обязательном уровне.

Прошли аттестацию на «4» и «5», показав знания и умения выше обязательного уровня:

- математика – 2 обучающихся 40 %, чем подтвердили годовые отметки;
- русский язык – 1 обучающийся 20%, подтвердил годовую отметку, 2 человека повысили годовую отметку;
- география - 1 обучающийся 20%, подтвердил годовую отметку, 2 человека понизили годовую отметку;
- обществознание- 1 обучающийся 20%, подтвердил годовую отметку, 3 человека понизили годовую отметку;

Таблица результатов учащихся 9 класса по итогам ОГЭ:

Предмет	Учитель	Получили отметки				% КАЧ	Годовые отметки			% КАЧ.
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	
Математика	Лескина С.В.	0	2	3	0	40	0	2	3	20
Русский язык	Перетьячко Е.Н.	0	3	2	0	60	0	1	4	10
География	Лескина С.В.	0	1	3	1	20	0	4	1	80
Обществознание	Плега О.Н.	0	1	3	1	20	0	4	1	80



В дополнительный период с 04.07.2022 по 09.07.2022 обучающиеся получившие неудовлетворительные отметки по результатам основного периода ОГЭ, пересдали необходимые предметы и получили удовлетворительные результаты.

Проанализировав результаты экзаменационных работ по обязательным предметам, можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники 9 класса освоили учебный материал на обязательном уровне.
2. Прошли аттестацию на «4» и «5», показав знания и умения выше обязательного уровня:
  - математика – 2 обучающихся 40 %, чем подтвердили годовые отметки;
  - русский язык – 3 обучающихся 60%, 1 человек подтвердил годовую отметку, 2 человека повысили годовую отметку.
3. Повышение экзаменационной отметки по русскому языку объясняется более тщательной подготовительной работой к Г(И)А: детальным разбором демоверсий, эффективным планированием индивидуальных консультаций, обеспечением систематического контроля со стороны родителей и администрации школы за подготовкой обучающихся к Г(И)А.

Сравнительная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации за последние пять лет:

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	%У	%К	%У	%К	%У	%К	%У	%К	%У	%К
9	100	63%	100	50%	ОГЭ отменен		100	66,6	100	35

Все участники образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители) были своевременно информированы об условиях, порядке проведения, результатах аттестации.

4.3. Воспитание – целенаправленная деятельность педагога, призванная формировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений. В современных условиях при определении содержательных аспектов воспитания школьников первостепенное значение приобретают задачи формирования личности, ее социально-нравственных ориентиров, а также выявления и развития способностей. При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

В 2021-2022 учебном году была разработана и утверждена «Программа воспитания МБОУ: Прогрессовская ООШ на 2021-2022 учебный год».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Прогрессовская основная общеобразовательная школа находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках реализации следующих локальных актов: Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот», Программа духовно-нравственного воспитания и социализации школьников «Преображение», Программа «Здоровье», Перспективная программа психолого-педагогического сопровождения



учащихся 1 и 5 классов МБОУ: Прогрессовская ООШ «Ступени», Программа профилактической работы "Наркотикам – нет!" и направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

#### Мониторинг достижений учащихся за 2021-2022 учебный год

Наименование направления	Мероприятия	за 2021 – 2022 уч.год	за 2020-2021 уч.г	за 2019-2020 уч.г.
Мероприятия, направленные на формирование у населения позитивного отношения к здоровому образу жизни	Лекции	14	12	9
	Семинары, круглые столы	4	4	4
	Статьи в СМИ	3	3	2
	Радио и телевыступления, видеоролики	0	0	0
	Разработки, методические материалы	34	34	35
	Дополнительно	6	7	7
Мероприятия, направленные на формирование у населения позитивного отношения к правилам безопасности дорожного движения	Лекции	12	9	5
	Семинары, круглые столы	7	5	5
	Статьи в СМИ	1	2	2
	Радио и телевыступления, видеоролики	0	0	0
	Разработки, методические материалы	30	30	35



	Дополнительно	9	10	10
Мероприятия, направленные на снижение потребления населением алкоголя, табака и наркотических веществ	Лекции	9	5	5
	Семинары, круглые столы	5	3	3
	Статьи в СМИ	1	2	2
	Радио и телевыступления, видеоролики	0	0	0
	Разработки, методические материалы	18	18	19
	Дополнительно	3	3	3
Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения населения к физической культуре и спорту	Лекции	4	4	2
	Семинары, круглые столы	2	3	3
	Статьи в СМИ	0	1	0
	Радио и телевыступления, видеоролики	0	0	0
	Разработки, методические материалы	10	10	10
	Дополнительно	8	9	9

#### 4.4. Продолжение образования выпускниками ОО:

	Кол-во выпускников	Поступ. в 10 кл.	Продолжают образование						Не работают и не учатся
			В ОУ нач. проф.образ	В ОУ средн. проф.образ	Из них в пед. колледжах	Поступил и в ВУЗы	Из них в пед. ВУЗах	Из них в с\хоз. ВУЗах	
9-х классов	5	0	0	3	0	0	0	0	2
%	100	0	0	60	0	0	0	0	40

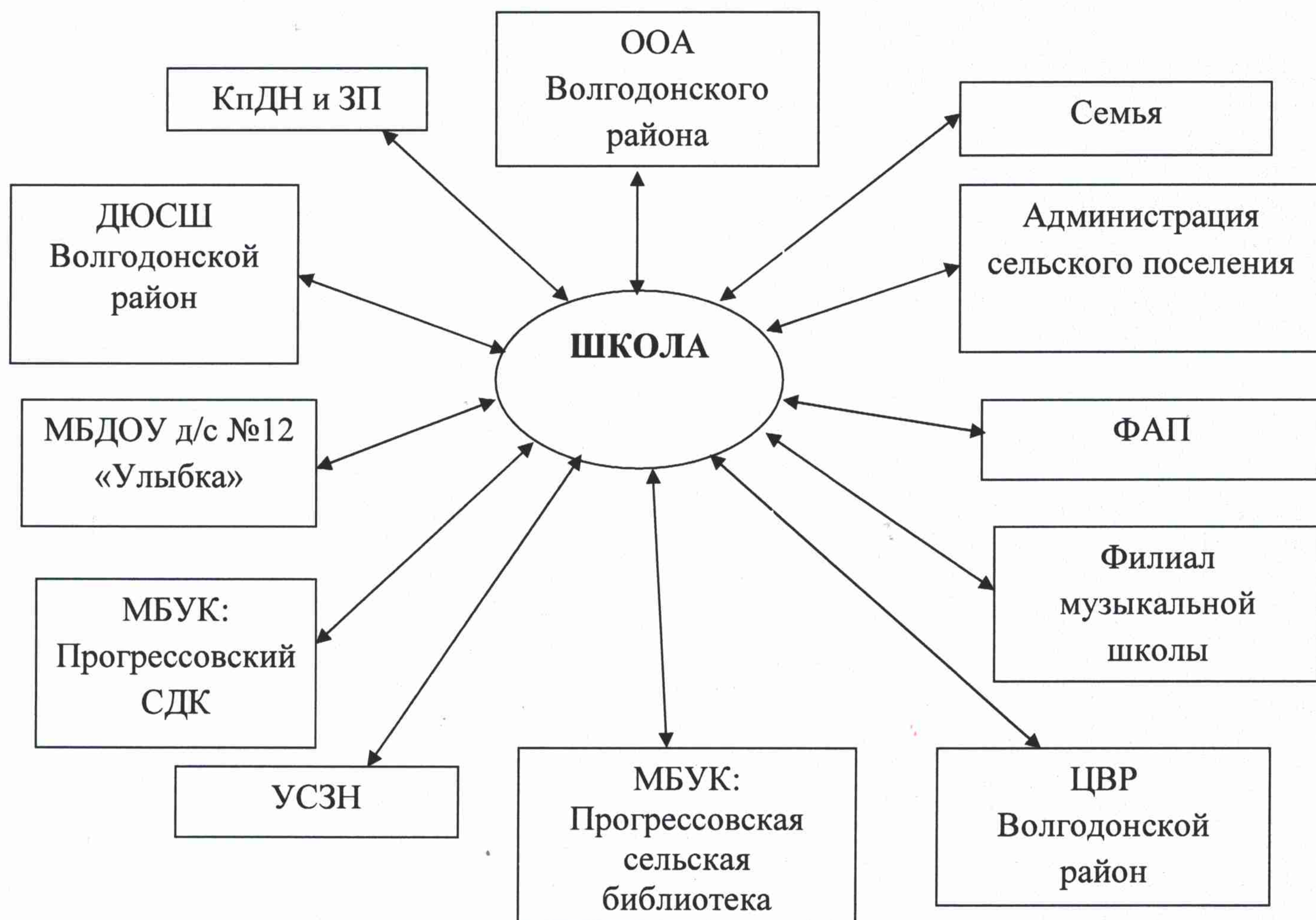
#### Раздел V. Социальная активность и внешние связи организации.

1. Школа взаимодействует с учреждениями, находящимися на территории п. Прогресс. При администрации поселения действует комиссия по профилактике правонарушений (включая работу с подростками).



Совместно с детским садом организуем дошкольную подготовку. Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) оказывает помощь в формировании здорового образа жизни учащихся.

Совместно с Домом культуры, библиотекой, музыкальной школой проводим читательские конференции, диспуты, смотры-конкурсы детского творчества.



#### Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность МБОУ: Прогрессовская ООШ в 2021-2022 г.

МБОУ: Прогрессовская ООШ с 01.04.2004г. является юридически самостоятельным учреждением и работает согласно Уставу, лицензии, плана финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на три финансовых года. План финансово-хозяйственной деятельности составляется на основе данных, отраженных в статистических отчетах. Денежные средства из бюджета Волгодонского района расходуются на выплату заработной платы, уплату страховых взносов, а также взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве, уплату коммунальных услуг, услуг связи, прочих услуг, работ, уплату налогов, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов

Наименование статьи	Код	Бюджет Волгодонского района (тыс.руб.)	Внебюджет (тыс.руб.)	Итого по всем бюджетам (тыс.руб.)
Заработная плата	211	7406,0	-	6045,2
Страховые взносы из заработной платы	213	2236,6	-	1815,9
Услуги связи	221	74,9	-	74,9
Коммунальные услуги	223	245,0	64,0	309,0
Услуги по содержанию имущества	225	186,0	-	186,0



Прочие услуги	226	469,6	-	469,6
Прочие расходы	290	45,1	-	45,1
Увеличение стоимости основных средств	310	394,8	6,4	401,2
Увеличение стоимости материальных запасов	340	31,1	-	31,1

В 2021-2022 учебном году приобретено:

Наименование	Количество (шт.)	Сумма (тыс. руб.)	Бюджет
Сигнализатора загазованности	1	11,2	Бюджет Волгодонского района
Учебная литература	144	142,0	Бюджет Волгодонского района
Мяч футбольный, волейбольный	2	2,3	Бюджет Волгодонского района
Плита электрическая 4 конфорочная с жарочным шкафом	1	88,2	Бюджет Волгодонского района
Холодильник Pozis однокамерный	1	16,8	Бюджет Волгодонского района
Мясорубка Moulinex	1	6,4	Бюджет Волгодонского района
Компьютер	1	57,9	Бюджет Волгодонского района
Модель скелета человека со стойкой на колесах 181см	1	29,8	Бюджет Волгодонского района
Учебное пособие для кружка ""Страноведение", в рамках реализации задачи "Диалог культур"	1	31,5	Бюджет Волгодонского района
Учебное пособие « Пожарная безопасность», 1200*1800*4мм,	2	14,0	Бюджет Волгодонского района
Глобус физический, диаметр 320 мм, Масштаб: 1:40 000 000	1	1,1	Бюджет Волгодонского района

## Раздел VII. Перспективы и планы развития организации

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. В части реализации образовательного процесса:
  - 1.1. Продолжить целенаправленную работу по внедрению современных компьютерных технологий;
  - 1.2. Активизировать работу по приобщению родительской общественности к решению воспитательных задач ОО;
  - 1.3. Продолжить работу по систематическому повышению квалификации учителей ОО.
2. В части укрепления материальной базы школы:
  - 2.1. Ремонт имеющегося и приобретение нового компьютерного оборудования;
  - 2.2. Приобретение спортивного инвентаря.
3. В части обеспечения исполнения муниципального задания ОО и социального заказа родителей обучающихся:



- 3.1. Расширение спектра кружковой деятельности обучающихся;
  - 3.2. Обеспечение условий здоровьесбережения в ОО.
  - 3.3. Обеспечение внедрения «АРМИС» в школе.
  - 3.4. Активизация деятельности Управляющего совета ОО;
  - 3.5. Реализация требований обеспечения инклюзивного образования.
4. В части обеспечения безопасности ОО:
    - 4.1. Установка освещения по периметру школы.

В основу программы развития ОО заложено следующее понимание роли МБОУ: Прогрессовская ООШ в системе образования Волгодонского района Ростовской области:  
-развитие школы должно соответствовать стратегическим целям развития образования в Волгодонском районе Ростовской области, закрепленным в нормативных документах; необходимо создание условий для повышения эффективности социокультурного взаимодействия в целях повышения уровня качества и удовлетворенности населения реализуемыми образовательными услугами.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБОУ: Прогрессовская ООШ, можно сформулировать как необходимость сохранения уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации и его педагогического коллектива.